

ทำไมถนนวุ่นวายจัง

เคยสังเกตไหมครับว่าการเดินทางไปทำงานของท่านการจราจรติดขัดมาก และเขาจัดเส้นทาง การเดินทางอย่างไร ทำไมไม่จัดอย่างนั้น ? เส้นนี้น่าจะเป็นอย่างนี้ ? อย่างที่เราคิด อ่านเรื่องนี้ครับ

นายหนุ่มบวสังเกตเห็นว่าการจราจรในถนนหน้าบ้านของตนเองวุ่นวาย รถติดเหลือเกิน จึงได้ มีหนังสือถึงนายกเทศมนตรีเมืองบ้านพรุ ขอสำเนาข้อมูลข่าวสารแผนที่ถนนชีวะเสรีชล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัด สงขลา ตลอดทั้งสาย พร้อมคำรับรองสำเนาถูกต้อง แต่นายกเทศมนตรีเมืองบ้านพรุมีหนังสือแจ้งปฏิเสธโดยให้ เหตุผลว่า เอกสารที่ขอเป็นเพียงภาพถ่ายระยะวางที่ดินจากสำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา เพื่อใช้ในการจัดเก็บภาษี โรงเรือนและที่ดิน เป็นข้อมูลภายในของเจ้าหน้าที่เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจไม่มีความถูกต้องแม่นยำของ มาตรฐาน และเทศบาลเมืองบ้านพรุต้องไปจัดทำ วิเคราะห์ จำแนก รวบรวม หรือจัดให้มีขึ้นใหม่ ตามมาตรา ๑๑ วรรคสอง จึงเป็นเอกสารที่ไม่พร้อมจะให้ได้ นายหนุ่มบวจึงมีหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการวินิจฉัย การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร

เทศบาลเมืองบ้านพรุได้มีหนังสือส่งแผนที่ถนนชีวะเสรีชล (ถนนเชื่อมรัฐ) มาตรฐาน ๑ : ๑๐๐๐ เพื่อพิจารณา และชี้แจงต่อคณะกรรมการวินิจฉัยฯ ว่า ข้อมูลข่าวสารแผนที่ถนนดังกล่าวอยู่ในความ ดูแลของสำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา สาขาหาดใหญ่ นายหนุ่มบวสามารถขอคัดถ่ายจากสำนักงานที่ดิน จังหวัดสงขลาได้โดยตรง แต่ขณะนี้เทศบาลเมืองบ้านพรุได้คัดถ่ายระยะวางแผนที่ถนนชีวะเสรีชลจากสำนักงาน ที่ดินจังหวัดสงขลาไปเก็บไว้แล้ว นายหนุ่มบวจึงขอสำเนาเอกสารจากเทศบาลเมืองบ้านพรุได้ คณะกรรมการ วินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารเห็นว่า ข้อมูลข่าวสารตามอุทธรณ์คือ แผนที่ถนนชีวะเสรีชล (ถนนเชื่อมรัฐ) เป็นที่สาธารณประโยชน์เพื่อประชาชนใช้ประโยชน์ร่วมกัน เป็นข้อมูลข่าวสารการปฏิบัติราชการตามปกติของ หน่วยงานของรัฐ และไม่มีข้อความใดที่ไม่ต้องเปิดเผย พิจารณาแล้วจึงวินิจฉัยให้เทศบาลเมืองบ้านพรุ เปิดเผย แผนที่ถนนชีวะเสรีชล (ถนนเชื่อมรัฐ) พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องให้ด้วย

เรื่องนี้ประชาชนในจังหวัดอื่นควรนำไปใช้บ้างครับ เพื่อการมีส่วนร่วมการบริหารและพัฒนา ท้องถิ่นของตนเอง ตามที่รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ได้ให้สิทธิไว้ มีข้อสงสัยติดต่อหาหรือได้ที่สำนักงานคณะกรรมการ ข้อมูลข่าวสารของราชการ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ๐ ๒๒๘๓ ๔๖๗๘ www.oic.go.th “เปิดเผยเป็นหลัก ปกปิดเป็นข้อยกเว้น”

(ที่ สค ๓๘/๒๕๖๐)